



Comunicación. Prevención y promoción de la salud

Vacunación antigripal intranasal en centros escolares a niños de 3-4 años

Claudia García Herrero^a, Laura Junquera Palacios^b, Ángela Padilla Noriega^a, Paula González Pérez^a

^aHospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander. Cantabria. España.

• ^bHospital HM Nens. Barcelona. España.

Publicado en Internet:
26-mayo-2025

Claudia García Herrero:
claudiagherero@gmail.com

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La gripe estacional anual es una de las principales causas de enfermedad y, a su vez, una de las principales enfermedades prevenibles mediante vacunación. Dada la reciente aparición de las campañas de vacunación antigripal intranasal en centros escolares a niños de 3-4 años, surge analizar esta intervención. El objetivo es conocer los beneficios de realizar las campañas de vacunación antigripal intranasal en centros escolares a niños de 3-4 años según la literatura.

MÉTODO

Para realizar esta revisión narrativa, se hizo una búsqueda avanzada en distintas bases de datos (PubMed, Cochrane y Scielo) en noviembre de 2024. Se emplearon las palabras clave “immunization programs”, “influenza”, “child”, “intranasal” y “school” con el operador booleano “AND”. Criterios de inclusión: artículos que evaluasen el impacto de la vacunación antigripal intranasal en niños de 3-4 años respecto a: tasas de cobertura, dolor, ansiedad, aceptación y costes; publicados en los últimos 5 años, en español e inglés. Se excluyeron aquellos que no cumplieran los criterios de edad y sin acceso libre al texto completo.

RESULTADOS

Se identificaron 12 documentos, se eliminó 1 por duplicidad y 6 tras leer título y resumen. Tras una lectura crítica, fueron seleccionados 5 artículos para esta revisión. En un estudio

piloto realizado en Murcia, la cobertura de vacunación aumentó entre un 20-25% con un único día de vacunación escolar en cada centro. Todos los docentes que participaron manifestaron de forma unánime un alto grado de satisfacción. Los padres de los niños vacunados tuvieron una actitud positiva. En un ensayo clínico se evaluó la influencia de la visualización de un video durante la vacunación, el 72,3% de los vacunados puntuaron un 0 en la escala del dolor Wong-Baker Faces. No se obtuvieron diferencias significativas entre los que vieron video (“Olfatín” o “Drilo”) y los que no. En otro estudio piloto, se asoció la vacuna antigripal intranasal con una mayor aceptación (19,3%) frente a la intramuscular (12,2%). La percepción del personal sanitario fue de menor ansiedad infantil. No obstante, se asoció también con unos costes de administración de la vacuna intranasal ligeramente superiores frente a la intramuscular.

CONCLUSIONES

Según la literatura consultada, la vacuna antigripal intranasal es indolora, permitiendo alcanzar una cobertura mayor, al concentrar a los alumnos en un único espacio y momento. Tiene una gran aceptación por parte de los niños, padres y docentes. No obstante, los costes son ligeramente mayores en comparación con la vacuna intramuscular.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

Cómo citar este artículo: García Herrero C, Junquera Palacios L, Padilla Noriega A, González Pérez P. Vacunación antigripal intranasal en centros escolares a niños de 3-4 años. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2025;(34):e248.